



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Донской государственный технический университет»  
в г. Волгодонске Ростовской области  
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

Факультет «Технологии и менеджмент»

Кафедра «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»

## **Методические указания**

по освоению дисциплины

**«ЭТНОПЕДАГОГИКА И ЭТНОПСИХОЛОГИЯ»**

Волгодонск

2025

Составитель: доцент кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины», к. филол. н. А. А. Морозова.

Методические указания по освоению дисциплины «Этнопедагогика и этнопсихология». Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске, 2025 г.

В методических указаниях содержится описание деятельности обучающегося в ходе освоения дисциплины, в том числе, проведения различных видов учебных занятий, выполнения самостоятельной работы, а также используемым в учебном процессе техническим средствам, информационно-коммуникационным и образовательным технологиям.

Предназначено для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение.....                                                                                      | 4  |
| Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу.....                              | 5  |
| Темы докладов для устного опроса.....                                                              | 9  |
| Вопросы к экзамену.....                                                                            | 10 |
| Практические задания.....                                                                          | 11 |
| Методические рекомендации к практическим занятиям.....                                             | 12 |
| Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для<br>освоения дисциплины..... | 19 |

## ВВЕДЕНИЕ

Цель преподавания дисциплины «Этнопедагогика и этнопсихология» - познакомить студентов с основным содержанием и закономерностями развития этнопедагогики, заложить основы этнопедагогической компетентности будущих специалистов в области педагогики, подготовить их к профессиональной этнопедагогической деятельности в современной социокультурной ситуации.

Задачи дисциплины:

- содействовать формированию у студента системы базовых понятий этнопедагогики, знаний об этнокультурных традициях народов мира, позволяющих современному педагогу эффективно реализовать воспитательные функции;

- дать представление об основных этапах развития этнопедагогики и факторов, оказывавших на неё влияние в различные исторические периоды;

- рассмотреть основные направления, формы, факторы, вовлеченные в процесс профессиональной культуры современного педагога в связи развитием нового гражданского поликультурного и многонационального общества;

- развивать самообразовательные умения, связанные с анализом этнопедагогической литературы, и навыки сравнительно сопоставительного анализа педагогических особенностей различных этнических систем;

- познакомить студентов с основными проблемами этнопедагогики в современных условиях и определить перспективы её дальнейшего развития.

### **Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу**

Доклад является формой самостоятельной работы студента, доклад должен быть выполнен в печатном виде и представлен на практическом занятии в соответствии с заявленной темой. Доклад готовится по сформированному преподавателем перечню тем для устного опроса в рамках самостоятельного изучения дисциплины. Работа должна быть написана понятным языком и технически правильно оформлена.

*Общие требования к оформлению доклада:*

- бумага формата А4;
- текст набирается в редакторе Word;
- шрифт текста – Times New Roman, размер 14;
- размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу и сверху – по 2 см;
- междустрочный интервал – полуторный;
- отступ первой строки абзаца – 1,25 см;
- нумерация страниц сквозная. Титульный лист является первой страницей (номер не ставится). Номера последующих страниц проставляются в нижнем правом углу;
- каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы.

Приводимые в тексте цитаты должны быть точными и иметь ссылку на первоисточник (см. ниже требования к цитированию).

При неудовлетворительном выполнении доклада (тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы), он возвращается студенту на доработку с учетом замечаний преподавателя.

При подготовке доклада формируются навыки работы с литературой, её цитирования и правильного оформления работы. Такие навыки необходимы и при подготовке курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

#### Общие требования к цитированию

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Ссылки на литературу в тексте работы приводятся в квадратных скобках - [23, с. 95]. При одновременной ссылке на несколько литературных источников они перечисляются через точку с запятой, с сохранением порядка следования в общем перечне литературы, например [6; 10; 12].

#### Примеры библиографического описания литературы

Если книга имеет одного автора:

Ясницкая, В. Р. Социальное воспитание в классе : теория и методика : учеб. пособие / В. Р. Ясницкая ; под ред. А. В. Мудрика. – М. : Академия, 2004. – 352 с.

Если книга имеет двух авторов, то в начале описания указывается первый автор, после заглавия указываются сведения и о первом, и о втором авторах:

Деркач, А. А. Акмеология : учеб. пособие / А.А. Деркач, В. Г. Зазыкин. – СПб. : Питер, 2003. – 256 с.

Если книга имеет трёх авторов, то в начало описания выносится первый автор, остальные авторы, вместе с первым, перечисляются после заглавия:

Куницына, В.Н. Межличностное общение: учебник / В.Н.Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб.: Питер, 2001. – 544 с.

Если книга имеет четыре и более авторов, то после заглавия указываются только первый автор, далее следуют слова «и др.», заключенные в квадратные скобки:

Педагогика : учеб. пособие / В. А. Сластёнин [и др.]. – 3-е изд. – М. : Школа-Пресс, 2000. – 512 с.

Если книга является частью многотомного издания, то указывается количество томов (или книг), и ссылка делается на тот том, который использован в работе. Например:

Немов, Р. С. Психология : в 3 кн. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 640 с.

Пример описания главы из книги

Хьелл, Л. Исследование и оценка в психологии личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер // Теория личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер ; пер. С. Меленевская, Д. Викторова. – СПб. : Питер, 2001. – Гл. 2. – С. 56-104.

В случае тематического сборника трудов описание источника начинается с заглавия, далее после косой черты указывается редактор (или редакторы), далее описание сведений об издании, выходные данные как в предыдущих случаях. Например:

Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории / под ред. А.В. Брушлинского. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. – 320 с.

Если заглавие книги состоит из нескольких предложений, между которыми в источнике информации отсутствуют знаки препинания, то в описании эти предложения отделяют друг от друга точкой:

Кроник, А. А. Каузометрия. Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути / А. А. Кроник, Р. А. Ахмеров. - М. : Смысл, 2003. – 284 с.

Иногда книга имеет второе, уточняющее название. Оно также приводится в описании и обычно отделяется от основного двоеточием и пишется с маленькой буквы. Например:

Первин, Л. Психология личности : теория и исследования / Л. Первин, О. Джон ; пер. с англ. М. С. Жамкочян ; под ред. В. С. Магуна. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 607 с.

Фельдштейн, Д. И. Психология взросления : структурно-содержательные характеристики процесса развития личности : избранные труды / Д. И. Фельдштейн. – 2-е изд. – М. : Флинта, 2004. – 672 с.

Сведения, относящиеся к заглавию, содержащую информацию, раскрывающую и поясняющую основное заглавие, сведения о виде, жанре, назначении произведения, указывают через двоеточие с маленькой буквы:

Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : учебник...

Авторефераты диссертаций и диссертации в списке литературы приводятся следующим образом:

Жалагина, Т. А. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза : дис. ... д-ра психол. наук. – Тверь, 2004. – 309 с.

Савченко, Н. А. Смысловые установки как компонент профессиональных диспозиций студентов-психологов : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Н. А. Савченко. – Ростов-н/Д., 2008. – 16 с.

Пример описания справочных материалов:

Справочник практического психолога : Психотерапия / сост. С.Л. Соловьёва. – М. : АСТ ; СПб : Сова, 2011. – 575 с.

Описание статей осуществляется следующим образом:

статья одного автора из сборника:

Гаврилова, Г.Г. Проблемы инвестирования в негосударственные пенсионные фонды / Г.Г. Гаврилова // Стратегия и тактика управления предприятием в переходной экономике : меэвуз. сб. науч. тр. / ВолгГТУ ; под ред. Г.С. Мерзликиной. – Волгоград, 2006. – Вып. 13 – С. 273-279.

статья двух авторов из сборника:

Ермоленко, И. И. Проблемы внедрения принципов стратегического планирования на предприятиях в современном управлении / И. И. Ермоленко, Р. Е. Шульман // X Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области, 8-11 нояб. 2005 г. / ВолГУ [и др.]. – Волгоград, 2006. – Вып. 1. Экономика и финансы : тезисы докл. – С. 218-219.

статья трёх авторов из сборника:

Кравцов, М. Ю. Социологический аспект проблемы порядка в современных междисциплинарных исследованиях / М. Ю Кравцов, А. В. Соловьёва, Р. В. Яценко //

Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы : сб. науч. ст. / ФГОУ ВПО «Новочеркасская гос. мелиорат. академ.». – Новочеркасск ; Ростов н / Д., 2007. – Вып. 9. – С. 114-118.

статья четырёх и более авторов из сборника:

Особенности заболеваний и травм у спортсменов / Л.М. Демьянова [и др.] // Здоровая молодежь – будущее страны! : матер. гор. межвуз. науч.-практ. Конф., г. Волгодонск, 28 апр. 2011 г. / Волгодонский институт (филиала) ЮФУ. - Волгодонск, 2012. – С. 83-88.

статья одного автора из журнала:

Кашкаров, А. П. Проблемы семейного чтения / А. П. Кашкаров // Воспитание школьников. -2012. - № 9. – С. 30-34.

статья двух авторов из журнала:

Николаев, В. А. Сущность трудового воспитания в современных условиях / В. А. Николаев, В. А. Шошин // Педагогика. – 2011. - № 6. – С. 51-57.

статья трёх авторов из журнала:

Ромашкин, К. И. Математика в проектах наукоучения / К. И. Ромашкин, Г. Н. Аверьянова, А. С. Пронин // Социально-гуманитарные знания. – 2012. - № 3. – С. 135-144.

статья более трёх авторов из журнала:

Конфессиональные особенности религиозной веры и представлений о ее социальных функциях / Ю. А. Гаврилов [и др.] // Социологический исследования. – 2005. - № 6. – С. 46-56.

статья из газеты:

Головачёв, В. Долг платежом красен: о долгах по зарплате работникам бюджетной сферы / В. Головачёв // Труд. – 2006. – 3 апр. – С. 2.

Примеры описания ресурса удаленного доступа:

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Электрон. дан. (6 файлов, 511 тыс. записей). – М., [2009]. – Режим доступа : <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>

Образование: исследовано в мире = oim.ru [Электронный ресурс] : междунар. науч. пед. интернет-журнал с библиотекой-дипозитарием / под патронажем Рос. Акад. Образования; Гос. науч. пед. б-ки им. К.Д. Ушинского. – М. : OIM.RU, 2001. – Режим доступа : <http://www.oim.ru>.

Лосев, С. Корпоративные системы ЭЦП : между производством и технологией [Электронный ресурс] / С. Лосев. – 2006. – Режим доступа : <http://www.imag.ru/ID=622563>

Акопова, Ж. История возникновения и правового регулирования товарных знаков [Электронный ресурс] // Право и управление. XXI век. – 2008. – № 4. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16922586>

Если в работе цитируются несколько статей из сборника трудов или журнала, единицами библиографического описания являются каждая из этих статей, а не весь сборник или журнал.

## **Вопросы к экзамену по дисциплине Этнопедагогика и этнопсихология**

1. Сущность и содержание понятия «Этнопедагогика и этнопсихология» и ее характеристика.
2. Характеристика основных трактовок понятия «народная педагогика».

3. Объект, предмет и задачи этнопедагогики.
4. Роль и место этнопедагогики в системе наук о человеке и ее связь с другими науками (философией, культурологией и др.).
5. Концептуальные основы этнокультурного образования в Республике Казахстана.
6. Сущность и содержание понятия «поликультурная личность».
7. Сущность понятия «этнокультурное образование пространство».
8. Этнопедагогическое образование студентов высшей школы: цели, реалии и перспективы.
9. Этнопедагогическое образование – основа гуманизации подготовки будущих учителей.
10. Содержание этнопедагогического образования.
11. Идея всеобщего обучения на родном языке Я.А.Коменского.
12. Принцип народности в творчестве и педагогической деятельности К.Д.Ушинского.
13. Народная педагогика в наследии А.С.Макаренки.
14. А.В.Сухомлинский о возрождении прогрессивных педагогических традиций народов.
15. Абай о роли традиционной казахской культуры воспитания в духовном становлении и развитии человека.
16. Освещение казахских обычаев и традиций в произведениях Ш. Уалиханова.
17. Отражение ведущих идей народной педагогики Казахстана в педагогических произведениях А.Байтурсынова, М.Дулатова, М.Жумабаева.
18. Вопросы семейного воспитания в поэтическом наследии Абая.
19. М.Жумабаев – автор первого учебного пособия «Педагогика».
20. Совершенный человек как цель народного воспитания.
21. Понятие «этнос» и его сущность.
22. Взаимосвязь этноса и культуры.
23. Этническая картина мира.
24. Язык как этнокультурное явление и его место в этнопедагогике.
25. Природа как фактор воспитания.
26. Игра и слово в народном воспитании.
27. Труд и общение, их значение в народном воспитании.
28. Воспитательное значение народных пословиц и поговорок.
29. Загадки и их роль в народной педагогике. Тематика казахских загадок.
30. Народные песни (колыбельные, песни отрочества, юности) как средства воспитания.

#### **Темы докладов для устного опроса**

1. Понятие о народной педагогике.
2. Общее и разное в народной и этнопедагогике.
3. Истоки народной педагогики.
4. Религия и народная педагогика.
5. Природа и народная педагогика.
6. Этнопедагогика и этнопсихология как составная часть культуры.
7. Нравственный идеал как цель народной педагогики.
8. Труд – основа народной педагогики.
9. Религиозная обрядность и нравственное воспитание.
10. Феномен этнопедагогики.
11. Педагогические воззрения разных народов на воспитание и обучение.
12. Особенности православной народной педагогики.
13. Этические основы христианства – источник нравственного воспитания русских, украинцев, белорусов, поляков, армян, греков.
14. Православный христианский этикет.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для  
освоения дисциплины**

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                                           |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>                                              |

|                                         | Авторы,                                                      | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Издательство, год                          | Количество |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|
| Л1.1                                    | Торосян, В.Г.                                                | История педагогики и образования: учебник<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363007">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363007</a>                                                                                                                                                                                    | Москва, Берлин: Директ-Медиа,, 2015        | ЭБС        |
| Л1.2                                    | Е.В. Загайнова, О.Ю. Хацринова, Т.А. Старшинова, В.Г. Иванов | Психология и педагогика : опорные конспекты в помощь студентам инженерного вуза:: учебное пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259395">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259395</a>                                                                                                                            | Казань: КГТУ,, 2008                        | ЭБС        |
| Л1.3                                    | Джуринский, А.Н                                              | . История образования и педагогической мысли: : учебник<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/65722.html">http://www.iprbookshop.ru/65722.html</a>                                                                                                                                                                                                          | Саратов: Вузовское образование , 2017      | ЭБС        |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b> |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |            |
|                                         | Авторы,                                                      | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Издательство, год                          | Количество |
| Л2.1                                    | Егоров С.Ф.                                                  | Хрестоматия по истории школы и педагогики в России (до Великой Октябрьской социалистической революции): : учебное пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=88199">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=88199</a> (                                                                                                    | Москва: Издательство «Просвещение», , 1986 | ЭБС        |
| Л2.2                                    | Скуднова Т. Д. , Кобышева Л. И. , Шалова С. Ю.               | Психолого-педагогическая антропология: : учебное пособие для вузов<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481195">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481195</a>                                                                                                                                                           | Москва, Берлин: Директ-Медиа, , 2018       | ЭБС        |
| Л2.3                                    | Козьяков Р. В.                                               | Психология и педагогика: учебник, Ч. 2. Педагогика<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214209">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214209</a>                                                                                                                                                                           | Москва: Директ-Медиа,, 2013                | ЭБС        |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |            |
|                                         | Авторы,                                                      | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Издательство, год                          | Количество |
| Л3.1                                    | А.Г. Сапожникова                                             | Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: методические указания:<br><a href="https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg">https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg</a> | Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018 | ЭБС        |